



Dipartimento dell'educazione
della cultura e dello sport



CPS Infermieristico

Bellinzona
Manno

Scuola Specializzata Superiore
in Cure Infermieristiche
SSSCI

Titolo corso	Certificazione A2 Cure Palliative
Presentazione	<p>Negli ultimi anni sempre più persone sono soggette a malattie incurabili progressive e i decorsi clinici sono diventati lunghi e complessi. L’Ufficio federale di statistica (UST) calcola che il numero totale dei decessi annui in Svizzera aumenterà dagli attuali 60 000 a 90 000 nel 2050: queste previsioni evidenziano quindi in modo chiaro la necessità di reagire con strumenti di politica sanitaria atti a promuovere in modo mirato le cure palliative come modello innovativo di politica sanitaria e sociale.</p> <p>Le cure palliative, caratterizzate da una presa a carico globale ed interdisciplinare, hanno (tra gli altri) come obiettivo il miglioramento della qualità di vita di persone gravemente ammalate o in fin di vita e delle loro famiglie, ricollocando quindi al centro i desideri del malato grave, consentendogli di impostare l’ultimo tratto della propria vita e fornendo all’occorrenza un accompagnamento al suo contesto più prossimo. Pertanto, il settore della formazione, perfezionamento e aggiornamento, prevede che i professionisti dispongano delle necessarie competenze in questo ambito.</p>
Destinatari	Il percorso formativo si rivolge principalmente agli infermieri diplomati SSS o con titolo equivalente e medici attivi nel contesto
Partecipanti	Numero massimo 20
Obiettivi	<p>Al termine del corso di formazione continua i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli aspetti prioritari della storia e dell’evoluzione delle cure palliative.- Conoscere gli elementi prioritari su cui si fonda la Strategia Nazionale e Cantonale in materia di cure palliative.- Valutare le reazioni psicologiche della persona e della famiglia e definire le strategie relazionali da attuare per l’accompagnamento durante la malattia.- Riconoscere e integrare l’importanza di una presa a carico interdisciplinare. - Riflettere sul concetto di qualità di vita e fine di vita in cure palliative.- Valutare e rispondere ai bisogni del paziente in fine di vita e della sua famiglia.- Valutare la sintomatologia ed elaborare una pianificazione delle cure infermieristiche individualizzate in ambito palliativo non complesso.

Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Andreia Arruzza – infermiera docente CPS Infermieristico • Francesca Antorini - psicologa e docente CPS Infermieristico • Guenda Bernegger – filosofa ed eticista • William Pertoldi – medico geriatra • Medico Specialista IOSI • Ugo Rizzo, facilitatore relazionale, mental coach, giornalista, <i>Direttore scuola formazione insegnanti biodanza, Bari</i> • Paolo Cicale, filosofo eticista
Sede	I corsi si tengono presso il CPS Infermieristico presso la sede di Manno, Stabile Galleria 2, Via Cantonale 2C
Costo	La tassa di iscrizione al corso è di 500 a partecipante, <i>di cui 350 CHF per l'iscrizione e 150 CHF di tassa materiale ed amministrativa.</i>
Criteri di riconoscimento	Certificato con ECS dopo superamento esame scritto
Orari	Mattino: ore 08.20 – 11.55 Pomeriggio: ore 12.55 – 16.30
Contenuti e programma	<p>Giornata 1: martedì 31 marzo 2026</p> <p>Mattino – Introduzione (Andreia Arruzza - infermiera docente CPS Infermieristico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle cure palliative. • Rete assistenziale in Ticino. • Elementi della strategia nazionale e cantonale in materia di cure palliative. • Indicazioni per l'esame di certificazione. <p>Pomeriggio - La malattia cronica: caratteristiche e convivenza (Francesca Antorini - psicologa e docente CPS Infermieristico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'impatto della malattia cronica/grave sul paziente e sulla famiglia • Sofferenze psicologiche. • Cambiamento di ruoli in famiglia. • Adattamento, resilienza e coping in cure palliative. Elementi di relazione d'aiuto specifici al contesto. <p>Giornata 2: giovedì 16 aprile 2026</p> <p>Mattina - Aspetti etici e antropologici nell'approccio palliativo (Guenda Bernegger - filosofa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La morte e il morire nella società contemporanea. • La ritualità nel fine vita e nel lutto. • Principi etici e deontologici nelle cure palliative <p>Pomeriggio - Anziano e cure palliative (William Pertoldi – medico geriatra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti di epidemiologia specifici legati all'invecchiamento della popolazione. • Centri di competenza per le cure palliative geriatriche in Ticino.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogni e particolarità delle cure palliative in ambito geriatrico. <p>Giornata 3: giovedì 30 aprile 2026</p> <p>Mattina - Qualità di vita nelle cure palliative e nella fine di vita (Andreia Arruzza – infermiera docente CPS Infermieristico)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di qualità di vita. • Cure e accompagnamento del morente e della sua famiglia. • Gestione dei sintomi di fine vita. <p>Pomeriggio - Gestione dei sintomi 1 (William Pertoldi – medico geriatra, Andreia Arruzza – infermiera docente CPS Infermieristico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti multidimensionali del dolore • Strumenti di valutazione del dolore • Terapia farmacologica e non farmacologica <p>Giornata 4: mercoledì 6 maggio 2026</p> <p>Mattina - Gestione dei sintomi 2 (Medico Specialista – IOSI, Gionata Andreia Arruzza – infermiera docente CPS Infermieristico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, valutazione e trattamento della dispnea e dello stato confusionale. • Strumenti di valutazione e trattamento. • La sedazione in ambito palliativo. <p>Pomeriggio - Gestione dei sintomi 3 (Medico Specialista – IOSI, Andreia Arruzza – infermiera docente CPS Infermieristico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, valutazione e trattamento dei disturbi nutrizionali. • Anoressia e cachessia. • Osservazione, valutazione e trattamento dell'astenia <p>Giornata 5: giovedì 7 maggio 2026</p> <p>Mattina - Analisi di situazione <i>prima parte</i> (Andreia Arruzza – infermiera docente CPS Infermieristico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e formulare interrogativi strutturati sulla situazione di cura. • Ricercare ipotesi di soluzione e cura differenziate. • Elaborare una pianificazione delle cure infermieristiche individualizzata. <p>Pomeriggio - Analisi di situazione <i>seconda parte</i> (Andreia Arruzza – infermiera docente CPS Infermieristico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e formulare interrogativi strutturati sulla situazione di cura. • Ricercare ipotesi di soluzione e cura differenziate. • Elaborare una pianificazione delle cure infermieristiche individualizzata.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Giornata 6: giovedì 21 maggio 2026</p> <p>Mattina - (Paolo Cicale, filosofo eticista)</p> <ul style="list-style-type: none">• La riflessione etica• Le domande di senso e le scelte esistenziali• La bioetica come riflessione etica che nasce dai cambiamenti delle condizioni di vita della persona• Laboratorio pratico di bioetica, attraverso uno sguardo interdisciplinare e lavori di gruppo <p>Pomeriggio - (Ugo Rizzo, facilitatore relazionale)</p> <ul style="list-style-type: none">• Elementi di comunicazione interpersonale• Empatia e intelligenza prossemica• La parola, l'ascolto e altri linguaggi comunicanti <p>Chiusura del corso</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------