



Titolo corso	CPP Metodologia di ricerca bibliografica scientifica in ambito sanitario
Presentazione	<p>“Le competenze informative corrispondono a una serie di abilità che permettono di riconoscere il proprio bisogno informativo, di individuare le fonti informative adatte [banche dati, cataloghi bibliotecari, web, archivi,], di svolgere ricerche documentali efficaci e di utilizzare in modo proficuo ed etico le informazioni trovate [nonché di valutarne l’attendibilità].” <i>(American Library Association, https://literacy.ala.org/information-literacy/; nostra traduzione)</i></p> <p>La pratica basata sull’evidenza (EBP) nell’assistenza sanitaria è diventata fondamentale per la sicurezza del paziente. L’EBP implica un uso consapevole e l’applicazione di varie fonti di conoscenza, compreso l’uso della ricerca pubblicata insieme all’esperienza clinica e ai valori e alle preferenze del paziente. Il processo di EBP prevede che il personale sanitario formuli domande strutturate e quindi conduca ricerche in database da cui acquisisce prove attendibili e affidabili. Inoltre, devono valutare criticamente la ricerca per la sua affidabilità, validità e applicabilità a un contesto clinico.</p> <p><i>Hornvedt, M. T., Nordsteien, A., Fermann, T., & Severinsson, E. (2018). Strategies for teaching evidence-based practice in nursing education: a thematic literature review. BMC medical education, 18(1), 172.</i></p> <p>Come bene evidenziano queste citazioni, e come previsto dalla Evidence Based Practice (EBP), una buona ricerca bibliografica è alla base di qualsiasi ricerca infermieristica, sia qualitativa che quantitativa. Secondo le buone pratiche (best practice), la ricerca bibliografica viene fatta attraverso le banche dati scientifiche specializzate.</p> <p>Il dispositivo formativo proposto dal CPSI - SSSCI vuole offrire ai partecipanti un approccio strutturato partendo dalla necessità di formulare delle domande di ricerca mirate e precise. Successivamente, viene presentato un metodo per tradurre la domanda di ricerca nel linguaggio delle banche dati (query), in modo da individuare i documenti più pertinenti con il tema ricercato.</p> <p>Le lezioni frontali che svolgeranno in aula ma anche attraverso l’utilizzo dei sistemi informatici scolastici, prevedono anche momenti di studio autogestito ed esercitazioni pratiche secondo i mandati dei docenti nella ragione di 30 ore di approfondimenti.</p>
Destinatari	Il percorso formativo si rivolge a Infermieri diplomati o Bachelor, Infermieri con specializzazione Post Diploma cure anestesia SPD SSS, in cure intense SPD SSS, in cure urgenti SPD SSS, agli Assistenti Medici di Area Critica, Infermieri Strumentisti e di Sala Operatoria, TSO e Soccorritori Diplomatici SSS.

Partecipanti	Numero minimo 10 massimo 20, con priorità cronologica di iscrizione al sito
Obiettivi	<p>Capire l'importanza della ricerca e riconoscere i diversi approcci di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza della Evidence Based Practice (EBP) • Fornire gli elementi fondamentali per una buona ricerca bibliografica • Saper definire una strategia di ricerca bibliografica efficace • Saper formulare e dare risposta ad un quesito di ricerca • Saper scegliere la fonte informativa più adatta per rispondere al quesito di ricerca bibliografica (banche dati, biblioteche, web) • Acquisire le competenze necessarie per consultare e interrogare le banche dati: conoscenza dei thesauri (ad esempio i Medical Subject Headings, MeSH), utilizzo degli operatori booleani, scelta di parole e concetti chiave • Potenzialità delle banche dati scientifiche, in particolare PubMed • Impiego del diario di ricerca e autovalutazione della propria ricerca • Saper svolgere e redigere una revisione della letteratura • Evidenziare le problematiche e gli errori più comuni • Sviluppare il <i>Critical Appraisal</i> e la lettura critica degli studi scientifici • Riconoscere le implicazioni etiche connesse alla ricerca • La ricerca da un punto di vista storico, da dove si parte e dove arriveremo • Utilizzo di manuali, enciclopedie e le mappe concettuali • Etica e ricerca: quali sfide? • Elementi di statistica nella ricerca, leggere e creare i grafici statistici
Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Bettagno Valentina, Infermiera, esperta clinica, docente Università dell'Insubria e degli Studi di Milano Bicocca • Cianella Roberto, Economista, Direttore Generale FCTSA e AMUT • Cicale Paolo, Filosofo ed eticista, Docente CPSI-SSSCI • Fortunato Christian, Docente e bibliotecario CPSI – SSSCI, esperto di ricerca bibliografica • Tolotti Angela, Infermiera, esperta clinica, ricercatrice • Sepe Margherita, Infermiera, esperta clinica, docente Università dell'Insubria • Padovese Stefano, Docente CPSI-SSSCI
Sede	I corsi si tengono presso il CPS Infermieristico presso la sede di Manno, Stabile Galleria 2, Via Cantonale 2C

Costo	La tassa di iscrizione al corso è di 875.- CHF a partecipante, di cui 75.- CHF per l'iscrizione e 20. - CHF di tassa materiale ed amministrativa.
Criteri di riconoscimento	Certificazione di Perfezionamento Professionale CPP (102 UD)
Orari	Mattino: ore 08.20 – 11.55 Pomeriggio: ore 12.55 – 16.30
Contenuti e programma	<p>MODULO 1: Martedì 06 ottobre 2026 <u>Introduzione alla ricerca scientifica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Definizione di ricerca infermieristica e presentazione del metodo scientifico Perché fare ricerca? L'importanza della ricerca per il professionista sanitario Il ruolo e il contributo dell'infermiere/soccorritore nella ricerca Il processo di ricerca Quali sono le fasi del processo di ricerca e peculiarità di ognuna <p><i>Sepe Margherita e Bettagno Valentina</i></p>
	<p>MODULO 2: Martedì 20 ottobre 2026 <u>I diversi approcci della ricerca scientifica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La ricerca qualitativa, quantitativa e mista Scopi e caratteristiche di ogni tipologia di ricerca I principali disegni di ricerca quantitativa, qualitativa e mista L'impiego e la scelta dei principali disegni di ricerca, quando e perché scegliere un determinato disegno di ricerca <p><i>Bettagno Valentina e Tolotti Angela</i></p>
	<p>MODULO 3: Martedì 10 novembre 2026 <u>Dalla pratica clinica alla ricerca scientifica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Interrogativi derivanti dalla pratica clinica: quando e perché interrogarsi I quesiti di ricerca infermieristica Come formulare una domanda di ricerca Il metodo PIO, PICO e PICOT Imparare a formulare una domanda di ricerca <p><i>Sepe Margherita e Tolotti Angela</i></p>
	<p>MODULO 4: martedì 24 novembre 2026 <u>Basi di statistica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Introduzione Il ruolo della statistica in medicina Il processo dalla predisposizione della raccolta del dato alla presa di decisione Principi etici coinvolti nella ricerca Il consenso informato Rischi e benefici all'interno della ricerca

	<i>Cianella Roberto e Paolo Cicale</i>
	<p>MODULO 5: Martedì 15 dicembre 2026 <u>La revisione della letteratura scientifica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La revisione della letteratura • La revisione sistematica della letteratura e metanalisi • <i>Evidence based practice (EBP)</i>, evidenze e linee guida • <i>Critical Appraisal</i> <p><i>Sepe Margherita e Bettagno Valentina</i></p>
	<p>MODULO 6: Lunedì 11 gennaio 2027 <u>Principi etici nell'ambito della ricerca scientifica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto della dignità e dei diritti umani • Algoritmica e intelligenza artificiale nella ricerca • Analisi della sopravvivenza con il software Jamovi • Indicatori statistici • Come leggere e creare i grafici statistici • Laboratorio di Excel <p><i>Cicale Paolo e Roberto Cianella</i></p>
	<p>MODULO 7: Martedì 26 gennaio 2027 <u>La lettura critica della letteratura scientifica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il processo di lettura critica • Le sezioni di un articolo scientifico • Le citazioni bibliografiche • Come pubblicare un articolo scientifico <p><i>Tolotti Angela e Bettagno Valentina</i></p>
	<p>MODULO 8: Martedì 16 febbraio 2027 <u>Ricerca bibliografica nelle banche dati scientifiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le banche dati: definizione, le più utilizzate, come interrogarle • L'utilizzo delle keywords, dei termini MeSH, degli operatori Booleani e di prossimità • L'uso del Diario di ricerca, autovalutazione della strategia di ricerca bibliografica • Altre fonti: siti internet e siti di interesse infermieristico, fonti istituzionali, biblioteche • Intelligenza Artificiale nelle banche dati; uso dell'Intelligenza artificiale generativa per le ricerche bibliografiche? <p><i>Fortunato Christian</i></p>
	<p>MODULO 9: Martedì 23 febbraio 2027</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giornata conclusiva con esposizione elaborati finali <p><i>Padovese Stefano & Fortunato Christian</i></p>